Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Институт психологии и комплексной реабилитации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель экспертного совета по дополнительному образованию ГАОУ ВО МГПУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.П. Ходакова/Протокол № 11 от 02 декабря 2024 г. | УТВЕРЖДАЮПервый проректор ГАОУ ВО МГПУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Н. Геворкян/«02» декабря 2024 г. |

 |  |

 |  |

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**«Базовые навыки переводчика русского жестового языка»**

**(24 часа)**

Авторы:

Ушакова Е.В., канд. психол. наук, доцент;

Медведева Е.А., д-р психол. наук, профессор;

Урожаева А.В., специалист;

Григоренко Н.Ю., канд. пед. наук, доцент

**Москва, 2024**

**Учебный план**

| **№****п/п** | **Наименование разделов (модулей), тем** | **Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы** | **Формы аттестации и контроля** | **Трудоемкость** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего внеауд.****час.** | **Лекции****(онлайн)** | **Практ. занятия (онлайн)** | **Сам. работа** |
| 1. | Система и структурные особенности коммуникативной деятельности лиц с нарушенным слухом | 1 | 1 |  | 1 | Входное тестирование | 2 |
| 2. | Основы самопрезентации с использованием жестов. | 1 |  | 1 | 1 | Практическая работа № 1 | 2 |
| 3. | Виды жеста, структура жестовых языков. | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 4. | Средства жестовой коммуникации по теме «Пространственно-временные и числовые представления» | 1 |  | 1 | 1 | Практическая работа № 2 | 2 |
| 5. | Специфика применения альтернативных средств коммуникации в общении с людьми с нарушенным слухом и лицами с ОВЗ | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 6. | Средства жестовой коммуникации по теме «Я и мое окружение» | 1 |  | 1 | 1 | Практическая работа № 3 | 2 |
| 7. | Роль и место жестовой речи в современной повседневной жизни лиц с нарушенным слухом. | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 8. | Средства жестовой коммуникации по теме «Я и мое тело» | 1 |  | 1 | 1 | Практическая работа № 4 | 2 |
| 9. | Средства жестовой коммуникации по теме «Я и предметы вокруг меня» | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 10. | Средства жестовой коммуникации по теме «Я и мои занятия» | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 11. | Средства жестовой коммуникации по теме «Я и живой мир вокруг» | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 12. | Средства жестовой коммуникации по теме «Я и живой мир вокруг» | 1 |  | 1 | 1 | Выходное тестирование | 2 |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  | Зачет(на сновании совокупности выполненных практических работ №№ 1-4, входного и выходного тестирования) |  |
|  | **ИТОГО** | **12** | **4** | **8** | **12** |  | **24** |