Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Председатель экспертного совета  по дополнительному образованию  ГАОУ ВО МГПУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.П. Ходакова/  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ Первый проректор  ГАОУ ВО МГПУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Геворкян/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**«Театральная педагогика как способ** **активизации творческого потенциала школьников»**

**(36 часов)**

Авторы:

Климова Т.А.;

Никитина А.Б.

**Москва, 2024**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов/ модулей, тем** | **Всего,**  **ауд. час.** | **Аудиторные учебные занятия** | | **Внеаудит. сам. работа** | **Форма контроля** | **Трудоем кость** |
| **Лек ции** | **Практ. занятия** |
|  | Вариативный модуль. **Театральная педагогика как способ активизации творческого потенциала школьников** | | | | | | |
| 1 | Методы использования актерских тренингов для студийных занятий и школьных уроков. | **6** | 1 | 5 |  |  | **6** |
| 2 | Методы и приемы работы с пространством в театральной педагогике | **6** | 1 | 5 |  |  | **6** |
| 3 | Методы и приемы использования музыкальных тренингов в образовательном процессе | **6** | 1 | 5 |  |  | **6** |
| 4 | Технология работы с фонограммой для студийного занятия и школьного урока. | **6** |  | 6 |  |  | **6** |
| 5 | Методы и приемы использования речевых тренингов на студийных занятиях и школьных уроках. | **6** | 1 | 5 |  |  | **6** |
| 6 | Разработка студийного занятия или школьного урока с использованием практик театральной педагогики, направленного на активизацию творческого потенциала школьников | **4** |  | 4 |  |  | **4** |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  | 2 | Зачет на основании разработки и защиты проектной работы | **2** |
|  | **Итого по модулю 4** | **34** | **4** | **30** | **2** |  | **36** |