Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Институт специального образования и психологии**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель Экспертного советапо дополнительному образованию ГАОУ ВО МГПУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.П. Ходакова/Протокол № 01 от 13 января 2022 г. | УТВЕРЖДАЮПервый проректорГАОУ ВО МГПУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Н. Геворкян/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**Дополнительная профессиональная программа**

**профессиональной переподготовки**

**«Инновационные технологии обучения, воспитания и поддержки лиц с нарушениями развития (педагогика Р. Штейнера)»**

**(510 часов)**

Авторы:

Яковлева И.М., д-р пед. наук, профессор;

Левина З.М.

**Москва, 2022**

**Учебный план программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей (разделов, циклов, дисциплин, практик, аттестации)** | **Всего ауд.****час.** | **Аудиторные учебные занятия, учебные работы** | **Внеаудиторная работа** | **Формы контроля** | **Трудоемкость** |
| **Лекции** | **Практ. занятия** | **Сам. работа** |
|  | ***Базовая часть*** | **86** | **44** | **42** | **164** |  | **250** |
| **1.** | **Модуль 1 Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования** | **8** | **4** | **4** | **8** |  | **16** |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования  | 8 | 4 | 4 | 8 | Практическая работа 1Зачет | 16 |
| 2. | **Модуль 2 Клинико-психолого-педагогические основы специальной педагогики** | **78** | **40** | **38** | **156** |  | **234** |
| 2.1 | Клинические основы специальной педагогики | 20 | 12 | 8 | 30 | Зачет | 50 |
| 2.2 | Специальная педагогика | 14 | 8 | 6 | 44 | Зачет | 58 |
| 2.3 | Специальная психология | 36 | 16 | 20 | 58 | Экзамен | 94 |
| 2.4 | Олигофренопедагогика | 8 | 4 | 4 | 24 | Зачет | 32 |
|  | ***Профильная часть*** | **88** | **50** | **38** | **148** |  | **236** |
|  | **Модуль 3 Специальные (коррекционные) технологии обучения и воспитания детей с нарушениями развития** | **84** | **48** | **36** | **140** |  | **224** |
| 3.1 | Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития | 24 | 12 | 12 | 44 | Зачет | 68 |
| 3.2 | Специальные (коррекционные) технологии обучения и воспитания школьников с нарушениями развития | 30 | 16 | 14 | 50 | Экзамен | 80 |
| 3.3 | Образование, профессиональная подготовка и организация жизни подростков и взрослых людей с нарушением интеллекта | 30 | 20 | 10 | 46 | Зачет | 76 |
|  | **Модуль 4 Личностное развитие специального педагога** | **4** | **2** | **2** | **8** |  | **12** |
| 4.1 | Личностное развитие специального педагога | 4 | 2 | 2 | 8 | Зачет | 12 |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  | **24** | Защита ВКР | **24** |
|  | **Итого** | **174** | **94** | **80** | **336** |  | **510** |